Рангаева С.И. «Основы философии» группа 3ТЭМ 02.11.21

**Семинарское занятие №5**

**Тема: Философское учение о развитии и познании.**

**Учебная цель:** обобщить и систематизировать знания обучающихся о диалектике как учение о развитии, о функциях и видах сознания, проанализировать формы познания и свойства истины.

**Развивающая цель**: развивать и активизировать мыслительную деятельность студентов; формировать умение отстаивать свою точку зрения через приведение аргументов.

**Воспитательная цель:** воспитывать интерес к познанию окружающего мира

**Задачи:**

1.Обобщить представлений о философских проблемах познания, сознания и диалектики.

2. Рассмотреть теорию познания и понятие познания.

3.Способствовать формированию логического мышления, основ философского анализа общественных явлений, системы ценностных ориентацией и идеалов.

4.Проводить поиск информации в источниках разного типа.

5.Способствовать уяснению и пониманию студентами философского, мировоззренческого и практического значения каждого закона диалектики для правильного отражения в сознании процессов, происходящих в окружающей действительности.

**План:**

1.Философское понимание сознания

2.Функции сознания. Общественное сознание

3.Диалектика как учение о развитии

4.Законы диалектики:

5.Познание и его формы

6.Истина и ее критерии.

**Литература:**

1. Горелов А.А. Основы философии: Учеб.пособие для студ. сред. проф. учеб.

заведений.- 3-е изд., испр. – М.: Изд.центр «Академия», 2007.

2. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие для студентов учебное

пособие для студентов учреждений СПО.- 3-е изд.-М.: Форум, 2011.

3. Канке В.А. Основы философии: Учебник для студентов средних

специальных заведений.- М.: Логос, 2009.

4. Кохановский В.П. Основы философии: учебник для студентов учреждений

СПО.- 5-е изд.- Ростов-на-Дону: Феникс, 2007.

**Задания.**

**1.Какой закон** диалектикисформулирован в высказывание известного средневекового врача Парацельса: «Все есть яд и все есть лекарство, тем или другим делает лишь доза»?

**2.Какие из указанных ниже процессов** можно отнести к развитию? Аргументируйте свой ответ?

а) качание маятника;

б) старение человека;

в) сборка машины на конвейере;

г) тренировка спортсмена;

д) контрреволюционный переворот;

е) взаимопревращение элементарных частиц;

ж) течение болезни;

з) «круговорот» воды в природе;

и) Броуновское движение;

к) движение Земли по орбите вокруг Солнца;

л) разрушение природной среды человеком.

**3. Существуют ли принципиальные** отличия между агностицизмом,

релятивизмом и скептицизмом?

**4. Прокомментируйте высказывание** Сократа: «Я знаю, что ничего не

знаю». К какому варианту решения проблемы познаваемости мира можно отнести данное утверждение?

**5. Тестовые задания**

**1**. Диалектика:  
а) Учение о развитии и всеобщих взаимосвязях   
б) Учение о структуре мироздания  
в) Наука о многообразии мира

**2.** Назовите философа, которого считают основателем античной диалектики:  
а) Галилей  
б) Гольбах  
в) Гераклит

**3.** Диалектический материализм – учение:  
а) Иррационализма  
б) Структурализма  
в) Марксизма

**4.** Диалектика отличается от метафизики:  
а) Пониманием природы материализма  
б) Пониманием развития   
в) Пониманием природы идеализма

**5.** Метафизика:  
а) Философская позиция, утверждающая наличие сверхъестественных сил, оказывающих влияние на жизнь человека и общества  
б) Учение о становлении мира из хаоса согласно единому принципу  
в) Взгляд, согласно которому мир или отдельная его часть рассматриваются как неизменные, качественно постоянные

**6.** Не является законом диалектики:  
а) Закон о взаимопереплетении причин и следствий   
б) Закон отрицания отрицания  
в) Закон перехода количества в качество

**7.** Закон диалектики, характеризующий направление, форму и результат процесса развития:  
а) Переход количественных изменений в качественные  
б) Единство и борьба противоположностей  
в) Отрицания отрицания

**8.** Укажите, какой раздел философского знания занимается

исследованием природы, источников и границ человеческого

познания:

а) логика;

б) физика;

в) онтология;

г) гносеология;

**9.** Какое из приведенных ниже выражений раскрывает значение

термина «гносеология»?:

а) теория познания;

б) учение о методах научного познания;

в) теория истины.

**10.** Укажите, кто из перечисленных философов разделял позицию

агностицизма:

а) Аристотель;

б) Платон;

в) Пиррон;

г) И. Кант

д) Д. Юм;

е) Г. Гегель.

**11.** Укажите, что является основными формами чувственного

познания:

а) ощущение;

б) восприятие;

в) образы фантазии;

г) впечатление;

д) представление;

**12.**Укажите, какую позицию в решении вопроса о границах

человеческого познания занимал И. Кант:

а) возможности человеческого разума безграничны;

б) разум должен ограничиться постижением мира материальных

явлений;

в) мир «вещей-в-себе» остается закрытым для человеческого

разума, поскольку в процессе познания разум не может выйти за

пределы опыта.

**Ответы на задания** присылать на электронную почту - [rangaeva1971@mail.ru](mailto:rangaeva1971@mail.ru) Срок до 05.11.21